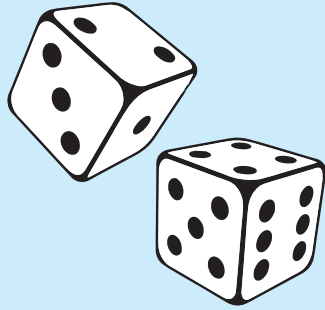




Zu meiner Person

Meine Haltung

Meine Arbeit zeichnet sich durch eine wertschätzende, am Gegenüber interessierte Grundhaltung aus. Ich freue mich, Kinder, Jugendliche und Erwachsene auf ihrem Weg zum Verständnis der mathematischen Basis zu fördern und zu stärken.

Qualifikation

- Matura Typus B
- Musik- und Pädagogikstudium an den Musikhochschulen Luzern und Schaffhausen und beim SMPV
- Langjährige Unterrichtstätigkeit
- Mehrjährige Erfahrung im Bereich der mathematischen Unterstützung von Kindern und Jugendlichen
- Dyskalkulietherapeutin TZR

Ich wohne mit meiner Familie in der Ostschweiz und bin Mutter von zwei erwachsenen Kindern.



Kontakt und nähere Informationen

Dyskalkulietherapie Jeannine Brändle
Dornierstrasse 9b
9423 Altenrhein
Tel. 079 790 18 81
sch.braendle@bluewin.ch

„Wenn
nur
das
blöde
Rechnen
nicht
wäre...“

7²
5
1
3



Was ist los mit unserem Kind?

Sie machen sich Sorgen, weil Ihr Kind im Rechnen Probleme hat? Sie sind verunsichert und wissen nicht, was Sie tun sollen?

Sind Ihnen einige Punkte der folgenden Aufzählung bekannt?

- Angst vor dem Fach Rechnen
- Angst vor Rechenprüfungen
- Unerklärliche Flüchtigkeitsfehler
- Rasches Ermüden beim Rechnen
- Zwischenresultate gehen „verloren“
- Grosse Probleme im Kopfrechnen
- Regelmässige Hilfe bei den Hausaufgaben
- Zunehmende Selbstzweifel:
„Ich bin blöd... ich kann das nicht!“

Hat unser Kind eine Rechenschwäche?

Kinder mit Rechenschwäche sind oft sehr kreative Rechner. Sie rechnen aber zu umständlich, um in vernünftiger Zeit fertig zu werden. Obwohl sie normal intelligent sind, sind sie verunsichert und üben mehr als andere, was dennoch nicht zum Erfolg führt. Ein angeschlagenes Selbstvertrauen ist meist die Folge, und das Fach Mathematik wird zum Albtraum.

Um gezielte Hilfe zu bekommen, empfehle ich, Ihr Kind bei einer Fachperson abklären zu lassen. Da eine Rechenschwäche verschiedene Ursachen haben kann, ist es wichtig, eine Abklärung aller kognitiven Faktoren machen zu lassen. Nur so erhalten Sie Klarheit darüber, ob für Ihr Kind eine Nachhilfe oder eine Therapie angezeigt ist.

Dyskalkuliepraxis Jeannine Brändle

Abklärungen bei Rechenschwäche

Dyskalkulietherapie

Beratungen von Eltern und Lehrpersonen

Welche Probleme gibt es im Rechnen?

Verständnisprobleme

- Probleme mit Textaufgaben
- Einer und Zehner werden immer wieder verwechselt
- Das Zehnersystem ist unklar
- Fehler im Zusammenhang mit der Null

Umsetzungsprobleme

- Komplizierte Rechenwege
- Die meisten Rechnungen werden mit den Fingern abgezählt

Wo geschieht eine Abklärung?

- Beim örtlichen Schulpsychologischen Dienst
- Dyskalkuliepraxis Jeannine Brändle (detaillierte Rechenstandsanalyse)

Was geschieht in einer Abklärung in meiner Praxis?

Eine fundierte Abklärung soll aufzeigen, was das Kind schon alles kann. Ausserdem erfahre ich, wo die Schwächen liegen, welche ungünstigen Faktoren wirksam sind. Eine Abklärung soll in erster Linie Klarheit schaffen. Wichtige Fragen sind dabei:

- Wie rechnet das Kind?
- Wie denkt es?
- Was denkt es über sich selbst?

Was geschieht in einer Therapie?

Eine Therapie distanziert sich vom Rechendrill. Sie setzt beim vorhandenen Wissen und den Schwachstellen an. Drei Hauptthemen sind dabei:

- Stützmassnahmen (Lern-, Eltern-, Lehrerberatung, Förderung von Selbstvertrauen)
- Aufbau des mathematischen Verständnisses
- Üben des Verstandenen